



THISTED GYMNASIUM, STX OG HF

GYM ELEVTRIVSELSMÅLING  
2018

DATARAPPORTERING

ASPEKT R&D A/S

## OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 90% (503 besvarelser ud af 558 mulige)

---

Trivselsindeks:	70 [SG - 70]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD [94]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [34]

---

LÆRINGSMILJØ  62

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  71

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  69

KLASSERELATIONER  76

VELBEFINDENDE  78

STØTTE HJEMMEFRA  73

ARBEJDSPRES  34

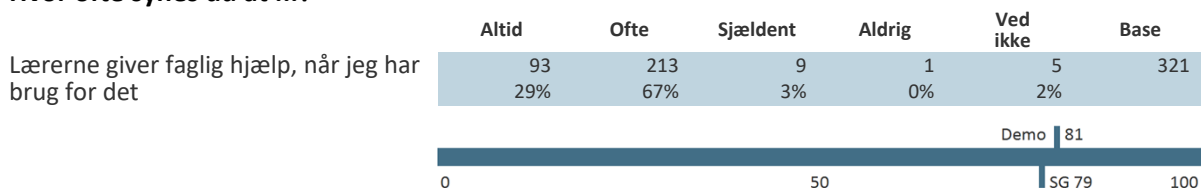
MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD  94

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?



### Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	=25.500/(321 - 5)
					= 80,69 $\approx$ <b>81</b>

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG". Skolegennemsnittet først beregnes når mindst 51% af skolens elever har besvaret målingen.

## LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base	
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	42 8%	161 32%	211 42%	61 12%	21 4%	7 1%	503	
Thisted Gymnasium, STX og HF							57	
0							50	100
							SG 57	
Jeg har indflydelse på undervisningen	26 5%	125 25%	199 40%	108 21%	30 6%	15 3%	503	
Thisted Gymnasium, STX og HF							50	
0							50	100
							SG 50	
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	56 11%	213 42%	134 27%	70 14%	21 4%	9 2%	503	
Thisted Gymnasium, STX og HF							61	
0							50	100
							SG 61	
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	27 5%	136 27%	190 38%	91 18%	42 8%	17 3%	503	
Thisted Gymnasium, STX og HF							51	
0							50	100
							SG 51	
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base		
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	133 26%	330 66%	27 5%	3 1%	10 2%	503		
Thisted Gymnasium, STX og HF							79	
0							50	100
							SG 79	
Lærerne respekterer mig	213 42%	230 46%	26 5%	2 0%	32 6%	503		
Thisted Gymnasium, STX og HF							83	
0							50	100
							SG 83	
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	59 12%	192 38%	157 31%	60 12%	35 7%	503		
Thisted Gymnasium, STX og HF							52	
0							50	100
							SG 52	

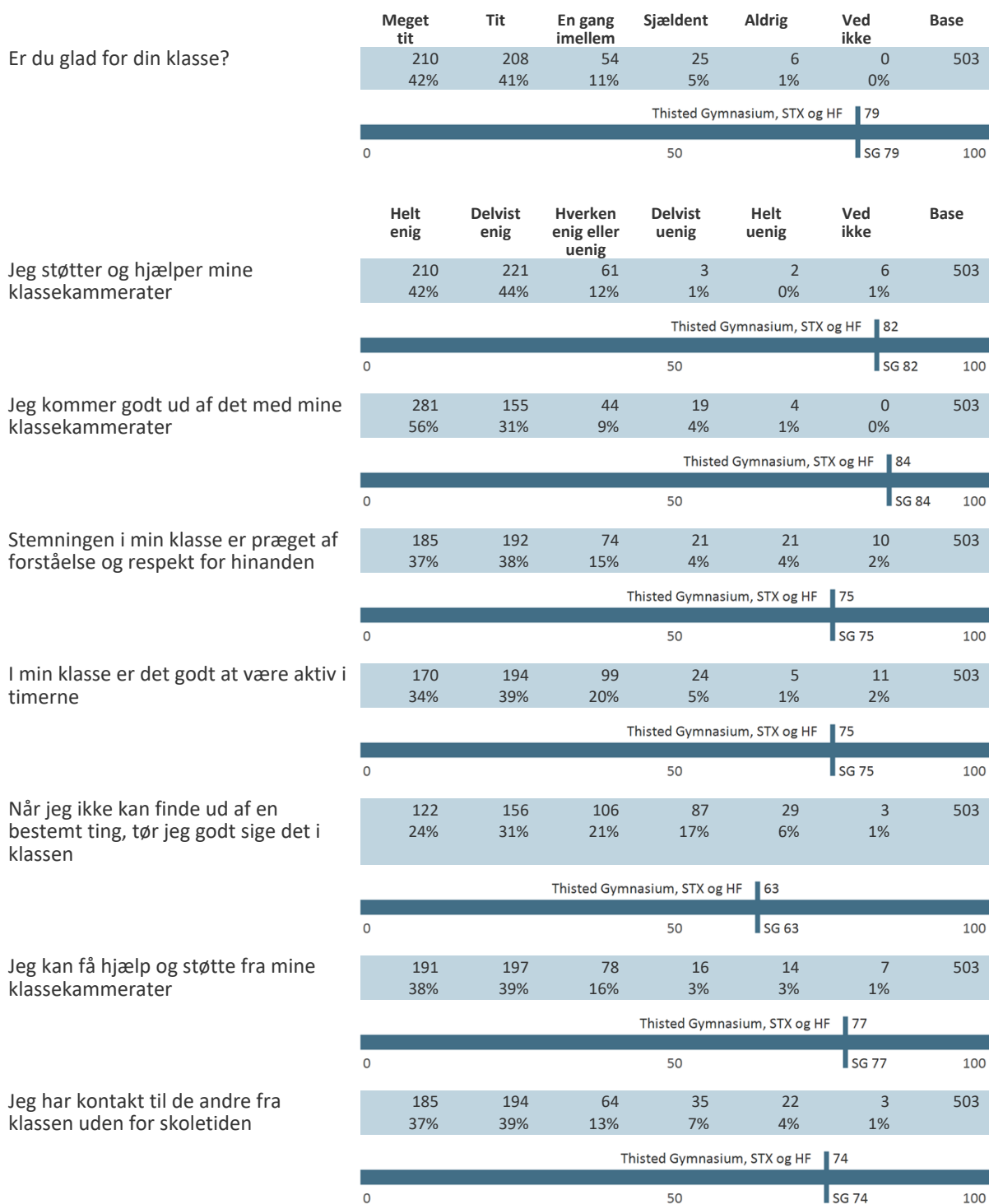
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er glad for at gå i skole	167 33%	212 42%	76 15%	33 7%	13 3%	2 0%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   74							
	0			50	100		
Jeg er motiveret for undervisningen	71 14%	215 43%	154 31%	44 9%	16 3%	3 1%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   64							
	0			50	100		
Jeg er forberedt til timerne	88 17%	279 55%	93 18%	36 7%	6 1%	1 0%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   70							
	0			50	100		
Jeg deltager aktivt i timerne	89 18%	246 49%	116 23%	50 10%	2 0%	0 0%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   68							
	0			50	100		
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	326 65%	129 26%	23 5%	21 4%	4 1%	0 0%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   87							
	0			50	100		
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	184 37%	223 44%	84 17%	9 2%	3 1%	0 0%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   79							
	0			50	100		
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	49 10%	166 33%	182 36%	73 15%	31 6%	2 0%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   56							
	0			50	100		
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver	60 12%	150 30%	121 24%	118 23%	49 10%	5 1%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   47							
	0			50	100		

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	89 18%	242 48%	138 27%	29 6%	1 0%	4 1%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   69							
0 <span style="float: right;">50</span> <span style="float: right;">100</span>							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	79 16%	220 44%	164 33%	21 4%	4 1%	15 3%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   68							
0 <span style="float: right;">50</span> <span style="float: right;">100</span>							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	137 27%	249 50%	81 16%	32 6%	1 0%	3 1%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   74							
0 <span style="float: right;">50</span> <span style="float: right;">100</span>							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	92 18%	235 47%	92 18%	56 11%	22 4%	6 1%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   66							
0 <span style="float: right;">50</span> <span style="float: right;">100</span>							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	35 7%	218 43%	184 37%	51 10%	10 2%	5 1%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   61							
0 <span style="float: right;">50</span> <span style="float: right;">100</span>							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	48 10%	218 43%	195 39%	31 6%	2 0%	9 2%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   64							
0 <span style="float: right;">50</span> <span style="float: right;">100</span>							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	66 13%	251 50%	143 28%	26 5%	4 1%	13 3%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   68							
0 <span style="float: right;">50</span> <span style="float: right;">100</span>							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	87 17%	332 66%	76 15%	2 0%	0 0%	6 1%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   75							
0 <span style="float: right;">50</span> <span style="float: right;">100</span>							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	112 22%	280 56%	96 19%	8 2%	1 0%	6 1%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   75							
0 <span style="float: right;">50</span> <span style="float: right;">100</span>							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	112 22%	262 52%	109 22%	16 3%	2 0%	2 0%	503
Thisted Gymnasium, STX og HF   73							
0 <span style="float: right;">50</span> <span style="float: right;">100</span>							

## KLASSERELATIONER



## VELBEFINDENDE

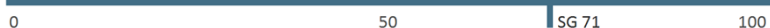
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	231 46%	169 34%	52 10%	36 7%	9 2%	6 1%	503

Thisted Gymnasium, STX og HF | 79



Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	171 34%	179 36%	69 14%	55 11%	27 5%	2 0%	503
--	------------	------------	-----------	-----------	----------	---------	-----

Thisted Gymnasium, STX og HF | 71



Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	130 26%	221 44%	78 16%	18 4%	8 2%	47 9%	502
---	------------	------------	-----------	----------	---------	----------	-----

Thisted Gymnasium, STX og HF | 75



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	10 2%	47 9%	60 12%	71 14%	292 58%	23 5%	503

Thisted Gymnasium, STX og HF | 81



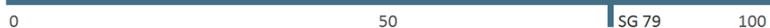
Jeg har det dårligt i skolen	9 2%	35 7%	58 12%	105 21%	288 57%	8 2%	503
------------------------------	---------	----------	-----------	------------	------------	---------	-----

Thisted Gymnasium, STX og HF | 82



	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	8 2%	19 4%	84 17%	155 31%	235 47%	2 0%	503

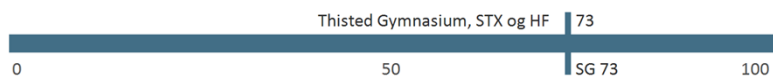
Thisted Gymnasium, STX og HF | 79



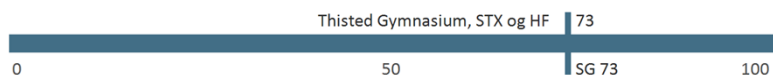


## STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	171 34%	170 34%	101 20%	39 8%	12 2%	10 2%	503

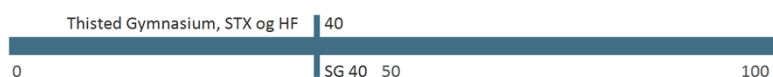


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	178 35%	162 32%	101 20%	33 7%	17 3%	12 2%	503
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----

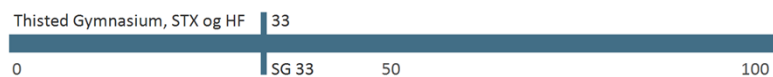


## ARBEJDSPRES

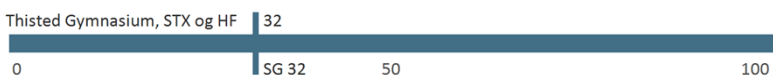
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	66 13%	156 31%	203 40%	66 13%	9 2%	3 1%	503



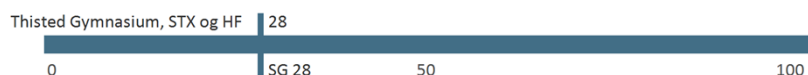
Presset pga. lektier	113 22%	180 36%	153 30%	44 9%	9 2%	4 1%	503
----------------------	------------	------------	------------	----------	---------	---------	-----



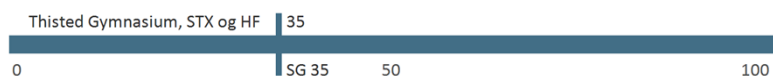
Presset pga. karakterer	172 34%	135 27%	105 21%	53 11%	35 7%	3 1%	503
-------------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----



Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	177 35%	148 29%	128 25%	33 7%	14 3%	3 1%	503
---	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



Presset pga. andet	81 16%	80 16%	86 17%	25 5%	21 4%	210 42%	503
--------------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----



**MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD**

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde	4 1%	2 0%	20 4%	50 10%	421 84%	5 1%	502
Thisted Gymnasium, STX og HF							94
				0	50	SG 94 100	
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre	1 0%	4 1%	8 2%	18 4%	466 93%	5 1%	502
Thisted Gymnasium, STX og HF							97
				0	50	SG 97 100	
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed	4 1%	7 1%	21 4%	51 10%	413 82%	6 1%	502
Thisted Gymnasium, STX og HF							93
				0	50	SG 93 100	
Oplevet digital mobning	1 0%	3 1%	4 1%	9 2%	481 96%	4 1%	502
Thisted Gymnasium, STX og HF							98
				0	50	SG 98 100	
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed	1 0%	1 0%	2 0%	16 3%	477 95%	5 1%	502
Thisted Gymnasium, STX og HF							99
				0	50	SG 99 100	
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre	7 1%	7 1%	56 11%	118 24%	242 48%	72 14%	502
Thisted Gymnasium, STX og HF							84
				0	50	SG 84 100	

**BAGGRUNDSPØRGSMÅL****Køn**

	Total
Base	503
Kvinde	344 68%
Mand	159 32%

**Alder**

	Total
Base	503
- 17 år	193 38%
18 - 19 år	293 58%
20 - 24 år	17 3%
25+ år	0 0%

**Frafald**

	Total
Base	613
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	342 56%
Faglige årsager	76 12%
Personlige årsager	73 12%
Sociale årsager	54 9%
Omvalg til anden uddannelse	41 7%
Andet	27 4%

**Uddannelse**

	Total
Base	503
STX	440 87%
HF	63 13%
Hhx	0 0%
Htx	0 0%
2-årig stx	0 0%
2-årig hhx	0 0%
Hf-enkeltfag	0 0%

**Årgang**

	Total
Base	503
1.g/1. hf	175 35%
2.g/2. hf	148 29%
3.g	180 36%

**STX**

	Total
Base	440 / 490
<b>1. årgang</b>	<b>132 / 146</b>
1a	19 / 22
1b	26 / 31
1x	31 / 33
1y	30 / 33
1z	26 / 27
<b>2. årgang</b>	<b>128 / 145</b>
2a	24 / 27
2b	27 / 29
2x	30 / 33
2y	22 / 30
2z	25 / 26
<b>3. årgang</b>	<b>180 / 199</b>
3a	22 / 24
3b	23 / 27
3c	23 / 27
3d	25 / 28
3u	18 / 18
3v	12 / 13
3x	20 / 22
3y	25 / 27
3z	12 / 13

**HF**

	Total
Base	63 / 68
<b>1. årgang</b>	<b>43 / 45</b>
1p	22 / 23
1q	21 / 22
<b>2. årgang</b>	<b>20 / 23</b>
2p	20 / 23