

APV 2014 | Arbejdspladsvurdering

(Tillæg til rapporten for MTU 2014)

Thisted Gymnasium & HF-Kursus

Svarprocent: 82% (67 besvarelser ud af 82 mulige)

APV



Indhold	Introduktion til undersøgelsen	3
	Introduktion til arbejdspladsvurdering og metodik	
	Arbejdspladsvurdering - psykisk arbejdsmiljø	4
	Arbejdspres og balance ift. privatliv, Arbejdets indhold og muligheder, Samarbejdsrelationer, Psykisk velvære og vitalitet, Mobning/Chikane, Vold/Trusler, samt Arbejdsmiljø ift. sygefravær	
	Arbejdspladsvurdering - fysisk arbejdsmiljø	8
	Generelle fysiske omgivelser, Ergonomi og risiko for ulykker, Kemisk-/biologiske forhold og risiko for ulykker	
	Skabelon for handlingsplaner	9
	Resultater i tabelform	10
	Appendiks	12



Arbejdspladsvurdering - introduktion

Hvordan vurderer medarbejderne arbejdsmiljøet på deres arbejdsplads?

Generelt når man ser på arbejdsmiljøet på en given arbejdsplads, skelnes der typisk mellem to former overordnet set, nemlig (1) det fysiske arbejdsmiljø, og (2) det psykiske arbejdsmiljø.

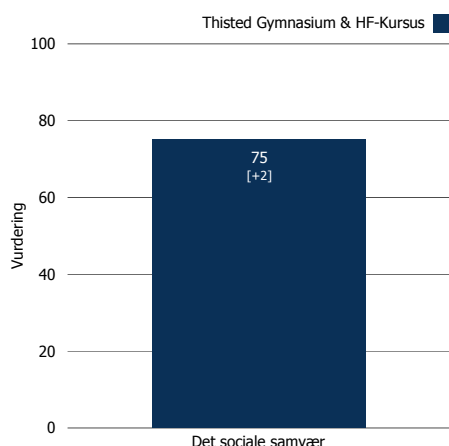
Det psykiske arbejdsmiljø er karakteriseret ved, at det skabes og udvikles af de forhold på arbejdspladsen, som vedrører de organisatoriske samt psykiske områder. Et eksempel på et organisatorisk område kunne være arbejdspladsens organisationsstruktur, mens et eksempel på et psykisk område kunne være samarbejdet eller det sociale samvær i en given del af organisationen. Det helt centrale er, at medarbejdernes opfattelse af et givent område – dvs. den påvirkning som individet reelt oplever - er af psykisk karakter.

Fremgangsmåden i denne undersøgelse er, at udvalgte spørgsmål fra medarbejdertilfredshedsundersøgelsen, med relevans for det psykiske arbejdsmiljø, kombineres med en række yderligere spørgsmål af mere specifik karakter til afdækning af alle relevante aspekter af det psykiske arbejdsmiljø.

Hvad det fysiske arbejdsmiljø angår, er der her tale om medarbejdernes vurdering af en række forhold med betydning for det fysiske arbejdsmiljø. Helt konkret gælder det følgende forhold: Temperatur, rengøring, støj, belysning, luftkvalitet, ergonomi, ulykkesrisiko, samt kemisk-/biologiske forhold.

Eksempel på medarbejdernes vurdering af et specifikt spørgsmål for Thisted Gymnasium & HF-Kursus:

Tallet i [] viser udviklingen siden sidste måling. Er den mindre end +/- 1 angives det som [0].



Metodik til måling af arbejdsmiljøet

På de følgende sider vises resultaterne af medarbejdernes vurderinger af spørgsmål relateret til det psykiske arbejdsmiljø, efterfulgt af en sektion der omhandler det fysiske arbejdsmiljø. I undersøgelsen er der stillet en række specifikke APV spørgsmål. Hvad det psykiske arbejdsmiljø angår, er APV spørgsmålene er suppleret med udvalgte spørgsmål fra medarbejdertilfredshedsundersøgelsen, som også har relevans i forhold til det psykiske arbejdsmiljø. Resultaterne præsenteres overvejende som indeks på en skala fra 0 til 100. Enkelte spørgsmål er dog af kategorisk karakter (f.eks. Ja/Nej spørgsmål), og her afrapporteres svarfordelingen i procent.

Af anonymitetshensyn vises der kun enhedsresultater i rapporter med mindst 20 besvarelser for spørgsmålene:

"Har du været udsat for mobning eller chikane på arbejdspladsen?"

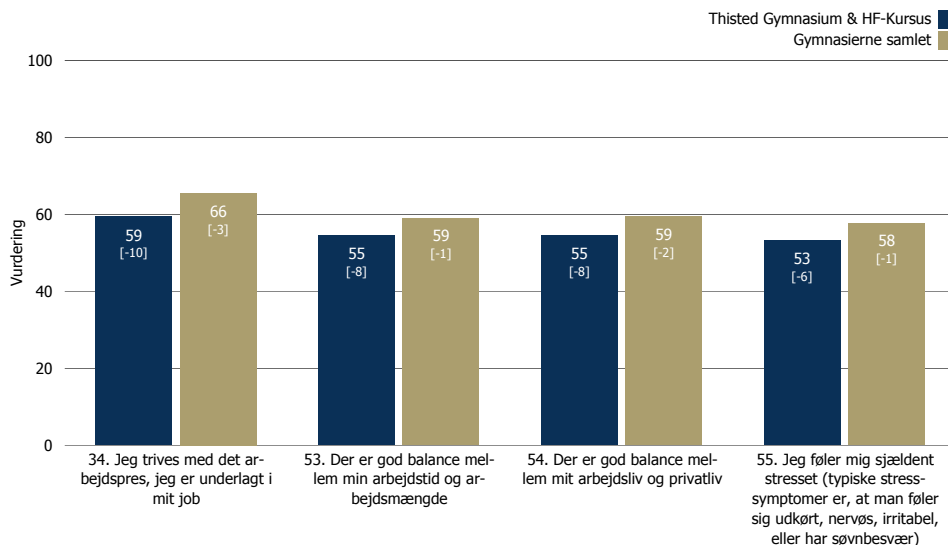
"Har du været udsat for vold eller trusler i forbindelse med dit arbejde?"

"Har du i forbindelse med stress søgt lægefaglig bistand?"

I enhedsrapporter med mindre end 20 besvarelser indgår organisationens samlede resultater for de 3 spørgsmål.

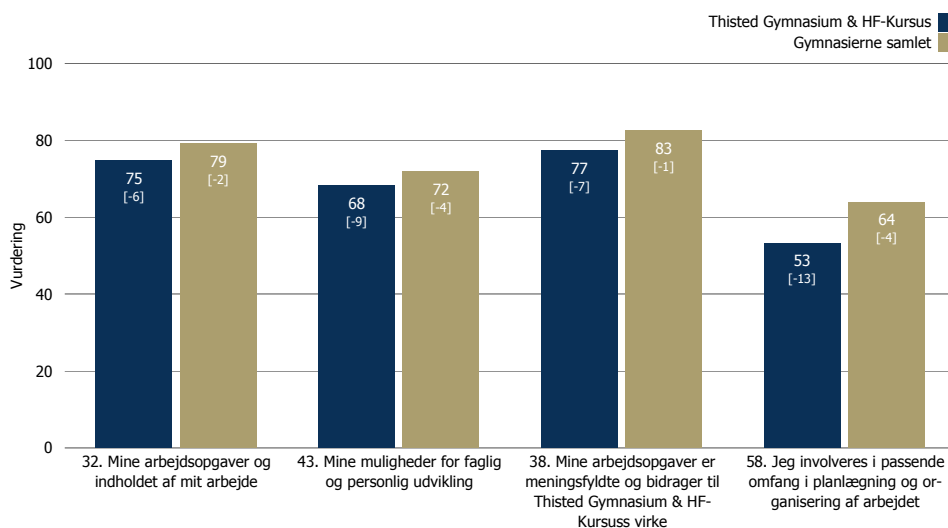
Arbejdspres og balance ift. privatliv

Grafen til højre viser medarbejdernes vurdering af en række forhold, der overordnet set vedrører deres arbejdspress samt balancen mellem arbejde og privatliv.



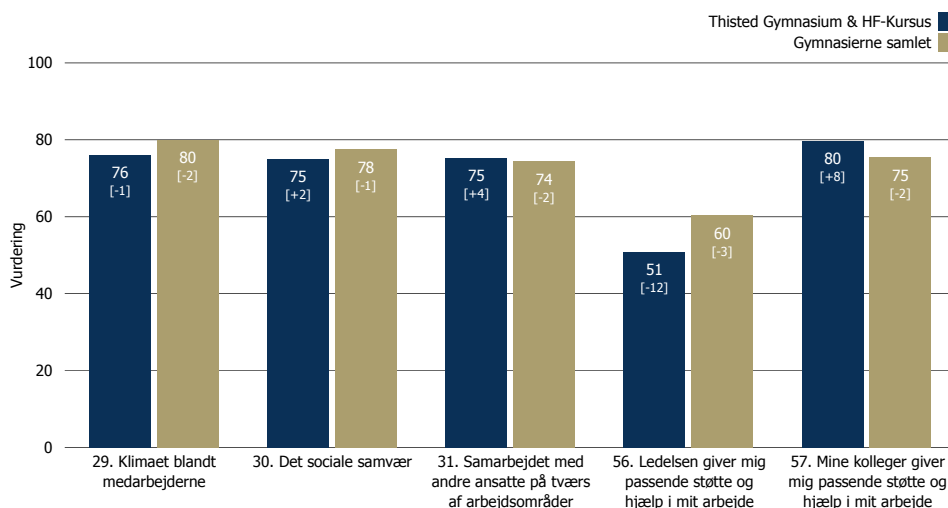
Arbejdets indhold og muligheder

Grafen til højre viser medarbejdernes vurdering af en række forhold, der overordnet set vedrører det indhold og de muligheder, som den enkelte medarbejder oplever i sit arbejde.



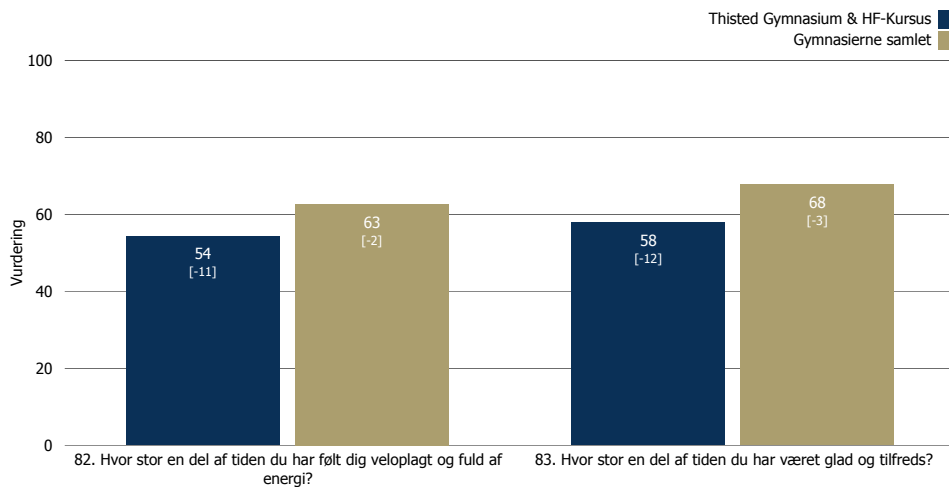
Samarbejdsrelationer

Grafen til højre viser medarbejdernes vurdering af en række forhold, der overordnet set vedrører de samarbejdsrelationer, hvori de indgår på arbejdspladsen.



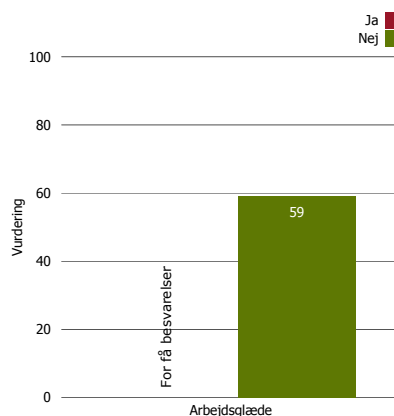
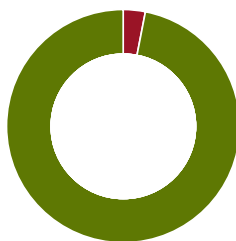
Psykisk velvære og vitalitet

Grafen til højre viser medarbejdernes vurdering af en række forhold, der overordnet set vedrører medarbejdernes psykiske velvære og vitalitet inden for de seneste 4 uger. Jo højere resultatet, jo større andel af tiden har medarbejderen følt sig godt tilpas.



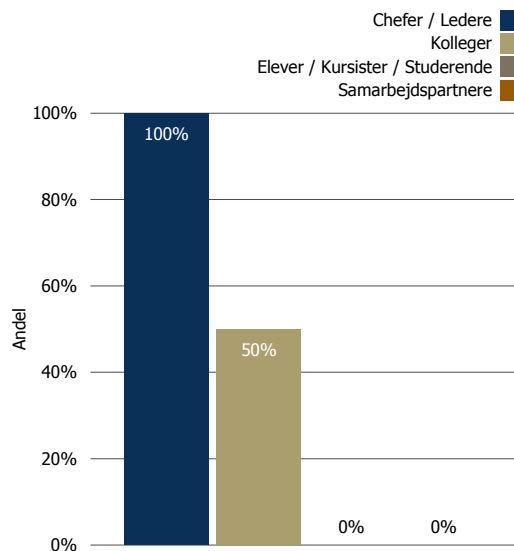
Har du været udsat for mobning eller chikane?

Figurerne til højre viser henholdsvis den procentuelle fordeling blandt medarbejderne og arbejdsglæden fordelt på de to resulterende grupper for Thisted Gymnasium & HF-Kursus.



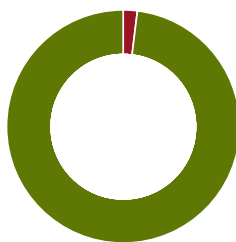
Hvem udsatte dig for mobning/chikane?

Figurerne til højre viser den procentuelle fordeling blandt medarbejderne der svarede Ja til at de var blevet udsat for mobning eller chikane.



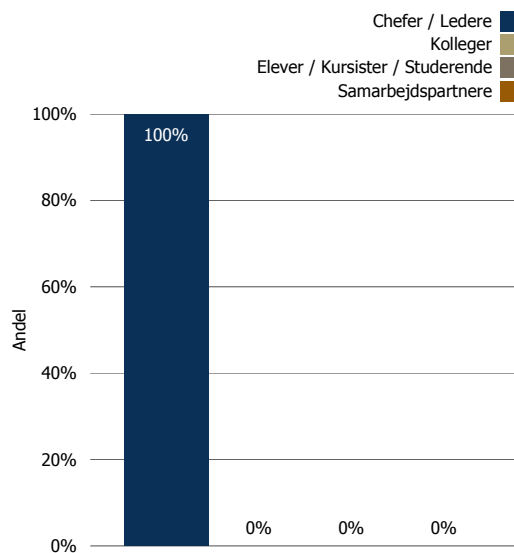
Har du været udsat for Vold eller trusler?

Figureerne til højre viser henholdsvis den procentuelle fordeling blandt medarbejderne og arbejdsglæden fordelt på de to resulterende grupper for Thisted Gymnasium & HF-Kursus.



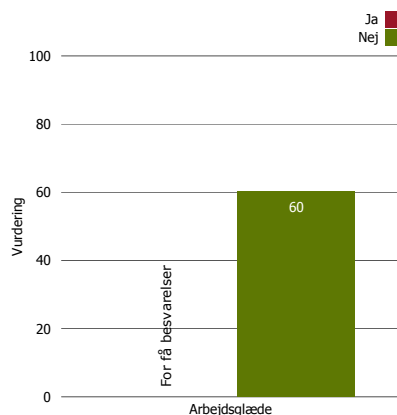
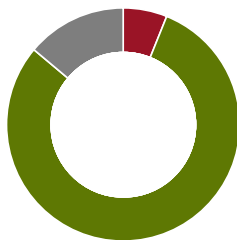
Hvem udsatte dig for vold/trusler?

Figureerne til højre viser den procentuelle fordeling blandt medarbejderne der svarede Ja til at de var blevet udsat for vold eller trusler.



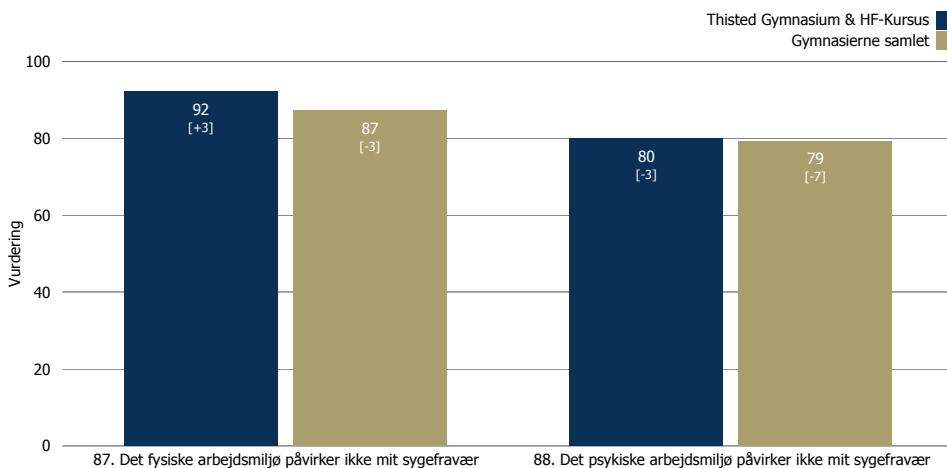
Har du i forbindelse med stress søgt lægefaglig bistand?

Figurerne til højre viser henholdsvis den procentuelle fordeling blandt medarbejderne og arbejdsglæden fordelt på de to resulterende grupper for Thisted Gymnasium & HF-Kursus.



Arbejds miljø og sygefravær

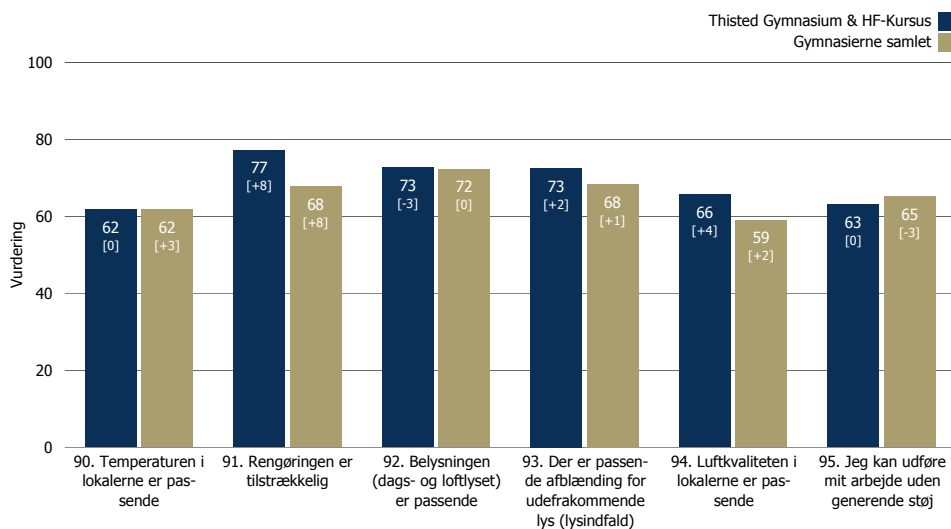
Grafen til højre viser medarbejdernes vurdering af sammenhængen mellem sygefravær og henholdsvis fysisk og psykisk arbejdsmiljø. Bemærk at det også her gælder, at jo højere score, jo større tilfredshed er der tale om.



Arbejdspladsvurdering - fysisk arbejdsmiljø

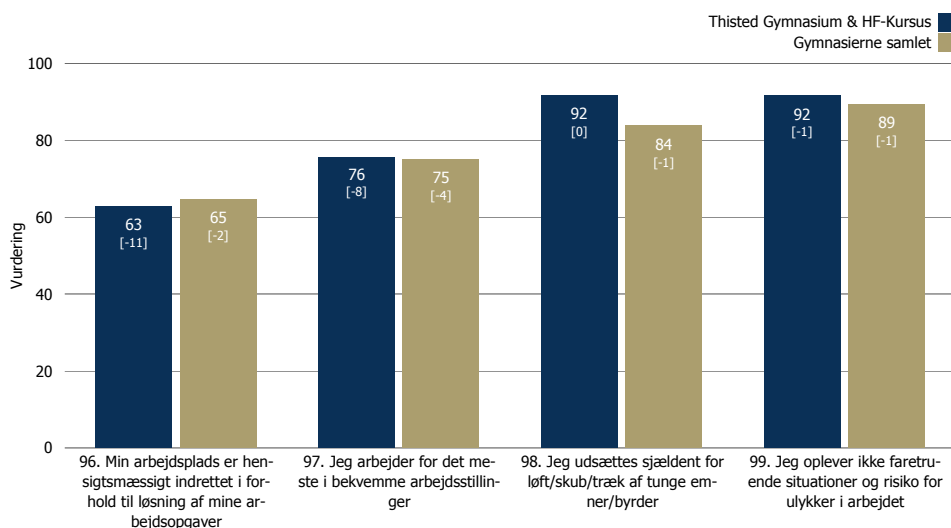
Generelle fysiske omgivelser

Grafen til højre viser medarbejdernes vurdering af de generelle fysiske omgivelser på arbejdspladsen.



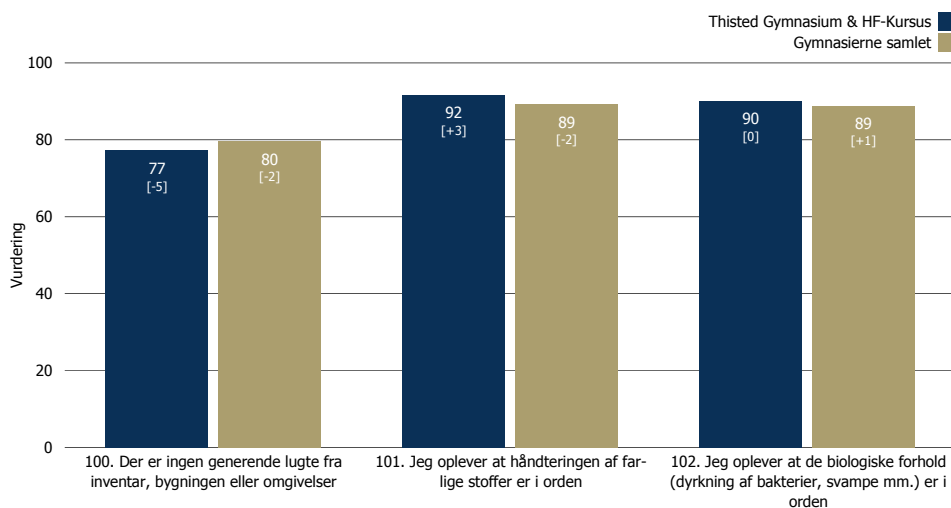
Ergonomi og risiko for ulykker

Grafen til højre viser medarbejdernes vurdering af de ergonomiske forhold på arbejdspladsen, samt risikoen for ulykker.



Kemisk-/biologiske forhold

Grafen til højre viser medarbejdernes vurdering af de kemisk-/biologiske forhold på arbejdspladsen.



Arbejdspladsvurdering – skabelon for handlingsplan

Nedenfor kan I anføre, hvad I vil gøre på baggrund af arbejdspladsvurderingens resultater.



Hvad vil vi prioritere i min afdeling/på vores institution?



Hvad vil vi opnå med den prioritering?



Hvordan vil vi opnå forbedringen?

- På kort sigt
- På lang sigt



Hvem skal gøre hvad og hvornår?

- Ansvarlig(e)
- Tidsfrist

Tabeller [1]

	Thisted Gymnasium & HF-Kursus		Gymnasierne samlet	
	2014	Udvikling siden 2012	2014	Udvikling siden 2012
Svarprocent	82%	[+6]	81%	[-1]

ARBEJDSPLADSVURDERING - PSYKISK ARBEJDSMILJØ

34. Jeg trives med det arbejdspress, jeg er underlagt i mit job	59	[-10]	66	[-3]
53. Der er god balance mellem min arbejdstid og arbejdsmængde	55	[-8]	59	[-1]
54. Der er god balance mellem mit arbejdsliv og privatliv	55	[-8]	59	[-2]
55. Jeg føler mig sjældent stresset (typiske stress-symptomer er, at man føler sig udkørt, nervøs, irriteret, eller har søvnbesvær)	53	[-6]	58	[-1]
32. Mine arbejdsopgaver og indholdet af mit arbejde	75	[-6]	79	[-2]
38. Mine arbejdsopgaver er meningsfyldte og bidrager til Thisted Gymnasium & HF-Kursus virke	77	[-7]	83	[-1]
43. Mine muligheder for faglig og personlig udvikling	68	[-9]	72	[-4]
58. Jeg involveres i passende omfang i planlægning og organisering af arbejdet	53	[-13]	64	[-4]
29. Klimaet blandt medarbejderne	76	[-1]	80	[-2]
30. Det sociale samvær	75	[+2]	78	[-1]
31. Samarbejdet med andre ansatte på tværs af arbejdsområder	75	[+4]	74	[-2]
56. Ledelsen giver mig passende støtte og hjælp i mit arbejde	51	[-12]	60	[-3]
57. Mine kolleger giver mig passende støtte og hjælp i mit arbejde	80	[+8]	75	[-2]
82. Hvor stor en del af tiden du har følt dig veloplagt og fuld af energi?	54	[-11]	63	[-2]
83. Hvor stor en del af tiden du har været glad og tilfreds?	58	[-12]	68	[-3]
87. Det fysiske arbejdsmiljø påvirker ikke mit sygefravær	92	[+3]	87	[-3]
88. Det psykiske arbejdsmiljø påvirker ikke mit sygefravær	80	[-3]	79	[-7]

ARBEJDSPLADSVURDERING - FYSISK ARBEJDSMILJØ

90. Temperaturen i lokalerne er passende	62	[0]	62	[+3]
91. Rengøringen er tilstrækkelig	77	[+8]	68	[+8]
92. Belysningen (dags- og loftlyset) er passende	73	[-3]	72	[0]
93. Der er passende afblænding for udefrakommende lys (lysindfald)	73	[+2]	68	[+1]
94. Luftkvaliteten i lokalerne er passende	66	[+4]	59	[+2]
95. Jeg kan udføre mit arbejde uden generende støj	63	[0]	65	[-3]
96. Min arbejdsplads er hensigtsmæssigt indrettet i forhold til løsning af mine arbejdsopgaver	63	[-11]	65	[-2]
97. Jeg arbejder for det meste i bekvemme arbejdsstillinger	76	[-8]	75	[-4]
98. Jeg udsættes sjældent for løft/skub/træk af tunge emner/byrder	92	[0]	84	[-1]
99. Jeg oplever ikke faretruende situationer og risiko for ulykker i arbejdet	92	[-1]	89	[-1]
100. Der er ingen generende lugte fra inventar, bygningen eller omgivelser	77	[-5]	80	[-2]
101. Jeg oplever at håndteringen af farlige stoffer er i orden	92	[+3]	89	[-2]
102. Jeg oplever at de biologiske forhold (dyrkning af bakterier, svampe mm.) er i orden	90	[0]	89	[+1]

Tabeller [2]

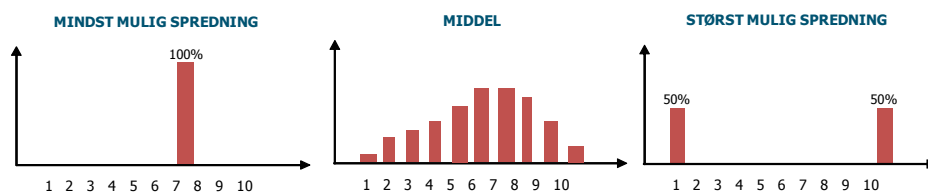
	Vurdering	Spredningstal
Arbejdspladsvurdering - psykisk arbejdsmiljø		
34. Jeg trives med det arbejdspress, jeg er underlagt i mit job	59	57
53. Der er god balance mellem min arbejdstid og arbejdsmængde	55	54
54. Der er god balance mellem mit arbejdsliv og privatliv	55	56
55. Jeg føler mig sjældent stresset (typiske stress-symptomer er, at man føler sig udkørt, nervøs, irriteret, eller har søvnbesvær)	53	61
32. Mine arbejdsopgaver og indholdet af mit arbejde	75	35
38. Mine arbejdsopgaver er meningsfyldte og bidrager til Thisted Gymnasium & HF-Kursuss virke	77	44
43. Mine muligheder for faglig og personlig udvikling	68	41
58. Jeg involveres i passende omfang i planlægning og organisering af arbejdet	53	56
29. Klimaet blandt medarbejderne	76	40
30. Det sociale samvær	75	39
31. Samarbejdet med andre ansatte på tværs af arbejdsområder	75	33
56. Ledelsen giver mig passende støtte og hjælp i mit arbejde	51	60
57. Mine kolleger giver mig passende støtte og hjælp i mit arbejde	80	35
82. Hvor stor en del af tiden du har følt dig veloplagt og fuld af energi?	54	49
83. Hvor stor en del af tiden du har været glad og tilfreds?	58	47
87. Det fysiske arbejdsmiljø påvirker ikke mit sygefravær	92	34
88. Det psykiske arbejdsmiljø påvirker ikke mit sygefravær	80	60
Arbejdspladsvurdering - fysisk arbejdsmiljø		
90. Temperaturen i lokalerne er passende	62	55
91. Rengøringen er tilstrækkelig	77	40
92. Belysningen (dags- og loftlyset) er passende	73	50
93. Der er passende afblænding for udefrakommende lys (lysindfald)	73	46
94. Luftkvaliteten i lokalerne er passende	66	54
95. Jeg kan udføre mit arbejde uden generende støj	63	57
96. Min arbejdsplads er hensigtsmæssigt indrettet i forhold til løsning af mine arbejdsopgaver	63	60
97. Jeg arbejder for det meste i bekvemme arbejdsstillinger	76	41
98. Jeg udsættes sjældent for løft/skub/træk af tunge emner/byrder	92	24
99. Jeg oplever ikke faretruende situationer og risiko for ulykker i arbejdet	92	30
100. Der er ingen generende lugte fra inventar, bygningen eller omgivelser	77	50
101. Jeg oplever at håndteringen af farlige stoffer er i orden	92	32
102. Jeg oplever at de biologiske forhold (dyrkning af bakterier, svampe mm.) er i orden	90	31

Om spredningstallet

Spredningstallet – en re-skalering af den bagvedliggende statistiske standardafvigelse - er et udtryk for i hvor høj grad, der er svaret ens på spørgsmålene.

Hvis spredningstallet er 100, betyder det, at der er svaret så forskelligt på et spørgsmål som overhovedet muligt. Hvis spredningsmålet er 0, betyder det, at der er svaret det samme på spørgsmålet.

Eksempler på spredningsmål på hhv. 0, middel og 100:



Vurderinger

I spørgeskemaet har medarbejderne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 10, hvor 1 er den laveste og 10 er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en medarbejder har svaret 1 på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 2, omregnes det til 11, 3 til 22 og så fremdeles.



